



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

PROFESSORAS: MEYRI LUCIANAKOLAROVIC LOPES.

SILVANA MARY BUENO GROTA TRAIN _____ TURMA: 3º ANO A e B

ALUNO(A):

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de maio de 2021.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

Professoras Meyri e Silvana

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP03)

Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. (EF02LP26)

Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. (EF12LP03)

Planejar e produzir bilhetes e cartas, dentre outros. (EF02LP13)

(MATEMÁTICA)

Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração. (EF04MA22)

ENSINO RELIGIOSO

Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos. (EF03ER01)

Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas. (EF03ER02)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no roteiro impresso. Não se esqueça de colocar o seu nome completo.

COMO FAZER?

Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina. A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

- ✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades.

A rotina tem uma grande importância na vida da criança, pois traz organização e ajuda a **minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como este que**

surgem, e evitam que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, **elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas.** As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.



**DIA: (SEGUNDA-FEIRA 10/05) –
Língua Portuguesa**

LEIA COM ATENÇÃO.

A GALINHA RUIVA

UM DIA A GALINHA RUIVA
ENCONTROU SEMENTES DE MILHO E
RESOLVEU PLANTAR.



ELA FOI ATÉ SEUS AMIGOS E FALOU:

- QUEM PODE ME
AJUDAR A PLANTAR
O MILHO PARA
FAZER UM BOLO?



ELES FALARAM:

- NÓS ESTAMOS COM MUITO SONO!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENTÃO, A GALINHA RUIVA FOI E
PLANTOU O MILHO SOZINHA.



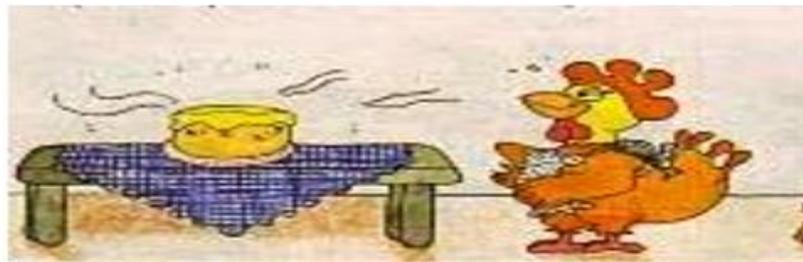
O MILHO CRESCEU BONITO.



A GALINHA RUIVA COLHEU O MILHO



E PREPAROU UM DELICIOSO BOLO.



O CHEIRINHO BOM DO BOLO DEIXOU
OS AMIGOS COM ÁGUA NA BOCA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENTÃO A GALINHA RUIVA DISSE:

- QUEM FOI QUE ME AJUDOU A
PLANTAR, CUIDAR, COLHER E
PREPARAR A FARINHA PARA FAZER O
BOLO?



NINGUÉM TINHA AJUDADO.

ENTÃO ELA GUARDOU O BOLO PARA
COMER COM SEUS PINTINHOS.



AGORA RESPONDA?

1- O QUE A GALINHA ENCONTROU?



() FEIJÃO



() MILHO



() PEDRA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- CIRCULE E PINTE OS TRÊS AMIGOS
PARA QUEM ELA PEDIU AJUDA.



GATO



MACACO



PATO



PORCO



CACHORRO

3- O QUE A GALINHA FEZ DEPOIS
QUE COLHEU O MILHO?



() SUCO



() BOLO



() CASA

4 – COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

GALINHA – BOLO – AMIGOS – GATO – PATO – MILHO

5 – COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO.

O MILHO _____ BONITO.

A _____ COLHEU O MILHO E _____

UM _____ BOLO.





MATEMÁTICA

Assistir: <https://www.youtube.com/watch?v=Oj8Pzhz36dg>

MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

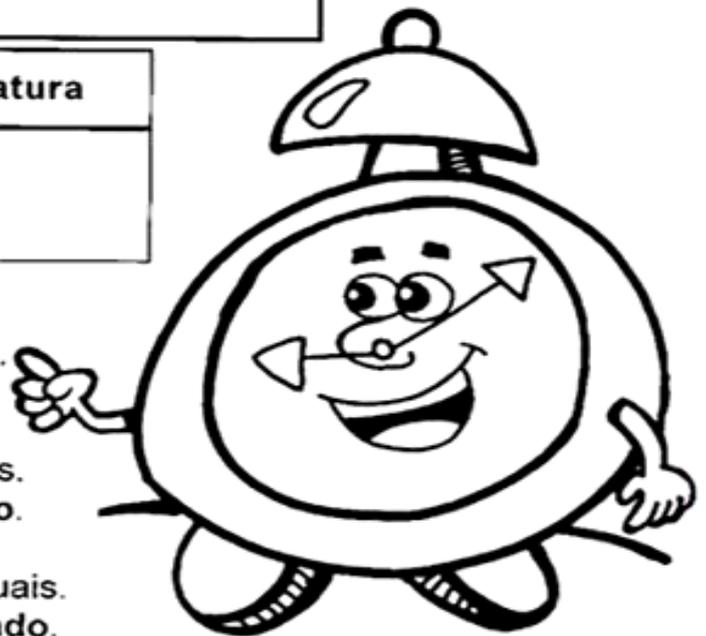
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora minuto	h min

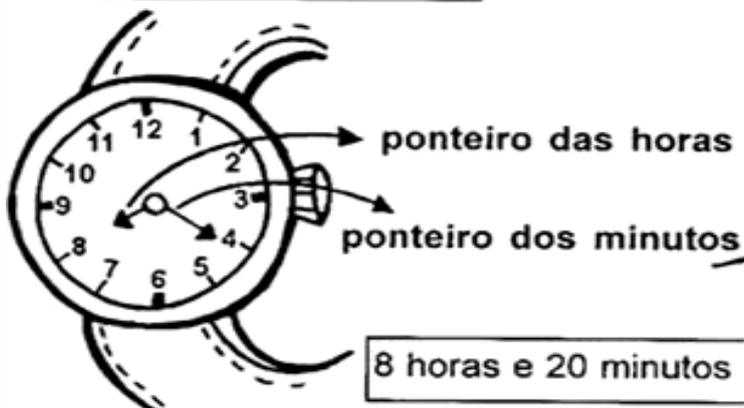
O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 minuto.

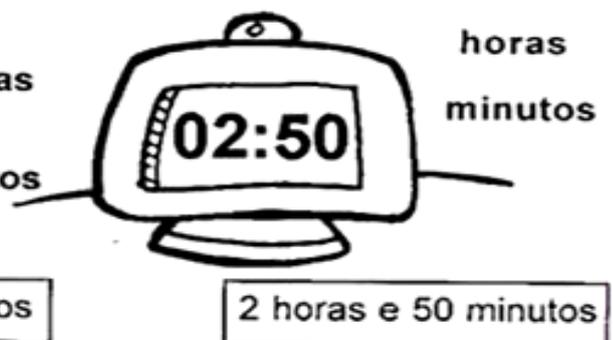
O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 segundo.



Relógio de ponteiro



Relógio digital



VEJA: <https://www.youtube.com/watch?v=3re3qYPBMXo>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RESPOSTA:

1 – QUE HORAS SÃO:

	:00		:00
	:00		:00
	:00		:00
	:00		:00
	:00		:00

2 – COLOQUE OS PONTEIROS DAS HORAS PEDIDAS:

 8:00	 10:00
 3:00	 6:00



ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS: 224 E 225

DIA:11/05 (TERÇA-FEIRA) - AULAS ESPECIFICAS.

DIA:12/05 (QUARTA-FEIRA) - LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES DA HISTÓRIA.

CAÇA PALAVRAS DA GALINHA RUIVA

Procure no caça palavras abaixo as palavras em destaque.



Galinha



Porco



Milho

P	G	H	T	J	Y	B	I	P	L	M	N	D	B	V	Z	X	L
A	N	H	R	S	Q	O	I	E	L	K	T	V	A	E	I	M	O
T	D	V	Y	G	A	L	I	N	H	A	R	H	I	J	S	I	E
O	F	Q	Z	V	Y	O	O	E	M	G	B	D	E	T	U	L	F
A	Q	S	G	E	T	K	L	C	O	V	N	D	R	E	I	H	S
Z	X	E	P	I	N	T	I	N	H	O	G	R	T	L	K	O	E
P	C	Q	H	J	K	I	P	L	M	N	D	F	I	Z	W	J	K
G	P	O	R	C	O	T	J	L	P	W	Q	S	P	F	G	K	D



Bolo



Pato



Pintinho



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – SUBSTITUA AS IMAGENS PELO NOME E DESCUBRA A FRASE.

A  RUIVA ESTÁ NO NINHO.

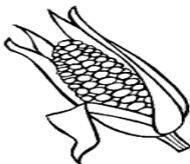
O  NÃO AJUDOU A GALINHA RUIVA PLANTAR A SEMENTE DE MILHO.

A GALINHA RUIVA ESTÁ FAZENDO DE  MILHO.

3 – PINTE AS SÍLABAS PARA FORMAR A PALAVRA E ESCRE-AS NA LINHA ABAIXO:



PA ME LI TO



NA MI PU LHO TA



CA FI CHOR DE RO



XE GA VA LI NHA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1 - QUE HORAS SÃO?

CIRCULE A HORA MOSTRADA NO RELÓGIO ABAIXO:



10:00
9:00
8:00



1:30
3:30
4:30



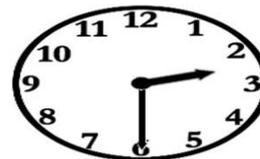
5:00
12:00
3:00



4:00
3:00
9:00



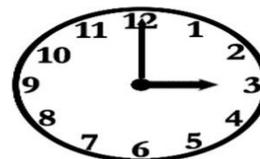
1:30
12:30
6:30



2:30
3:30
3:00



8:30
9:30
10:30



3:00
2:00
1:00

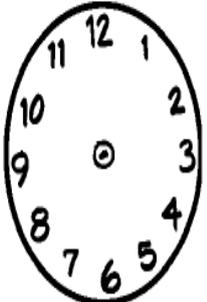
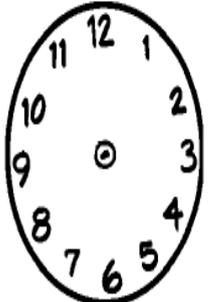
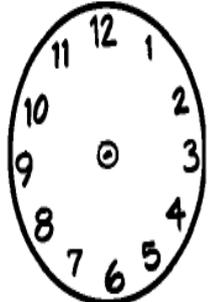
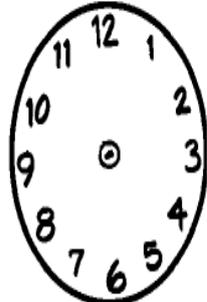
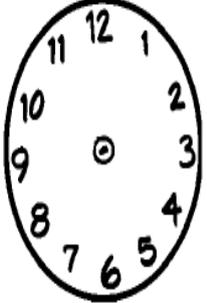
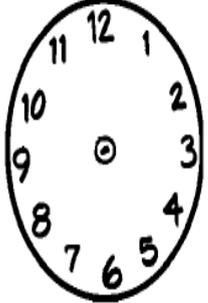
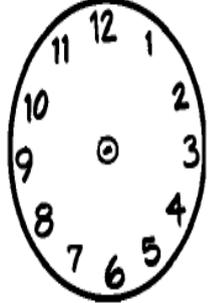
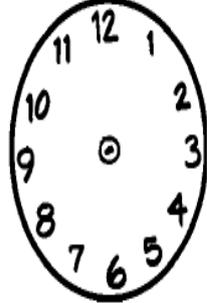
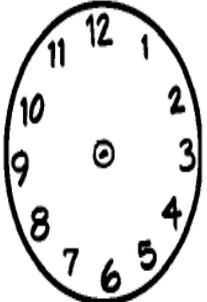
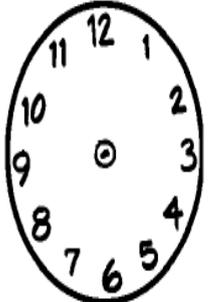
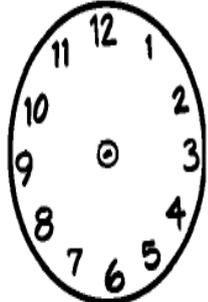
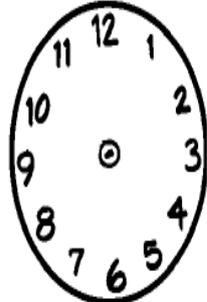
2 – LIGUE CORRETAMENTE:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 –MARQUE AS HORAS NOS RELÓGIOS ABAIXO:

 1 horas	 13 horas	 2 horas	 14 horas
 5 horas	 15 horas	 4 horas	 16 horas
 5 horas	 17 horas	 6 horas	 18 horas

ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS: 216 E 217



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DIA:13/05(QUINTA-FEIRA)- LÍNGUA PORTUGUESA

1 – COMPLETE O QUADRO CORRETAMENTE:

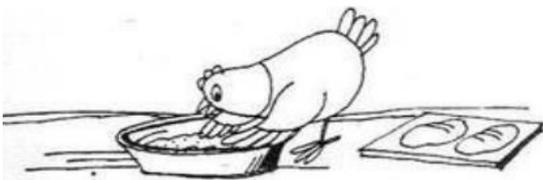
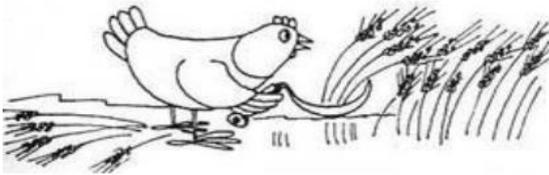
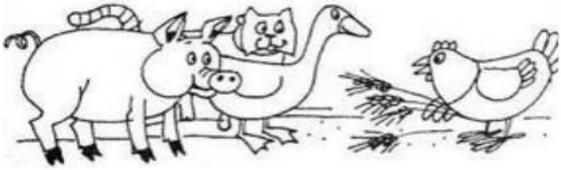
EM UM DISTANTE
DAQUI, OS BICHOS VIVIAM
 E BEM DA
VIDA.UM DIA, A GALINHA RUIVA,
AO O TERRENO, À
PROCURA DE S, ACHOU
UM GRÃO DE . ERA E
AMARELINHO E A GALINHA PENSOU
LOGO EM PLANTÁ-LO PARA DEPOIS
OBTER UMA COLHEITA .

LIVRES
CISCAR
MINHOCA
FARTA
GRAÚDO
SÍTIO
MILHO
SATISFEITOS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – REESCREVA A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

ESPAÇOS E TERRITÓRIOS RELIGIOSOS.

DIVERSIDADE RELIGIOSA. AS PESSOAS SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES OU CRENÇAS. A ESSA VARIEDADE DE CRENÇAS RELIGIOSAS CHAMAMOS DE DIVERSIDADE RELIGIOSA. DEVEMOS RESPEITAR AO DIREITO QUE AS PESSOAS TEM DE ESCOLHER UMA RELIGIÃO.

CONVIVER COM OS OUTROS

Serrob

TEMOS NECESSIDADE DE CONVIVER COM OS OUTROS.
PODEMOS SER CRIANÇA, JOVEM, ADULTO E IDOSO.
PODEMOS SER DE ORIGEM INDÍGENA, AFRICANA, ASIÁTICA E EUROPEIA.
PODEMOS SEGUIR OU NÃO UMA RELIGIÃO, IGREJA OU FILOSOFIA DE VIDA.



TODOS NÓS, NÃO IMPORTA A ETNIA, A RELIGIÃO OU O GRUPO QUE PERTENCEMOS, FORMAMOS UMA ÚNICA RAÇA, A RAÇA HUMANA OU A HUMANIDADE.

CADA UM TEM O DIREITO DE SER FELIZ E DE SER TRATADO COM RESPEITO, MAS TEM TAMBÉM O DEVER DE RESPEITAR OS OUTROS NAS SUAS DIFERENÇAS.

APRENDER A CONVIVER COM RESPEITO É A BASE DE TODO RELACIONAMENTO HUMANO.

ATIVIDADES:

1 – DESENHE PESSOAS DE DIFERENTES RELIGIÕES JUNTAS CELEBRANDO A VIDA E PRATICANDO O BEM.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 14/05 (SEXTA-FEIRA) – LÍNGUA PORTUGUESA



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7704

AGORA RESPONDA DE ACORDO COM A TIRINHA:

1) O QUE A MAGALI PENSOU QUANDO VIU AQUELE BOLO DE ANIVERSÁRIO?

- () QUE DELÍCIA!
- () CREDO, BOLO!

2) QUAL ERA A INTENÇÃO DOS AMIGOS AO SAIR DE DENTRO DO BOLO?

- () FAZER UMA SURPRESA PARA MAGALI
- () ASSUSTAR A MAGALI

3) QUEM SAIU DE DENTRO DO BOLO?

4) QUAL FOI A REAÇÃO DA MAGALI?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- LEIA O BILHETE COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

MAMÃE
HOJE ACORDEI COM VONTADE DE TE
ABRAÇAR, DE SENTAR NO SEU COLO
COMO QUANDO ERA CRIANÇA E DE
AGRADECER POR TUDO QUE FEZ POR
MIM ATÉ HOJE.
FELIZ DIA DAS MÃES!

DAIANA



A- QUEM ESCREVEU O BILHETE?

B- PARA QUEM O BILHETE FOI ESCRITO?

C- QUAL FOI O OBJETIVO DO BILHETE?

D- COMO FOI A DESPEDIDA DO BILHETE?

E- SE VOCÊ FOSSE ESCREVER UM BILHETE PARA SUA MÃE, COMO SERIA?



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

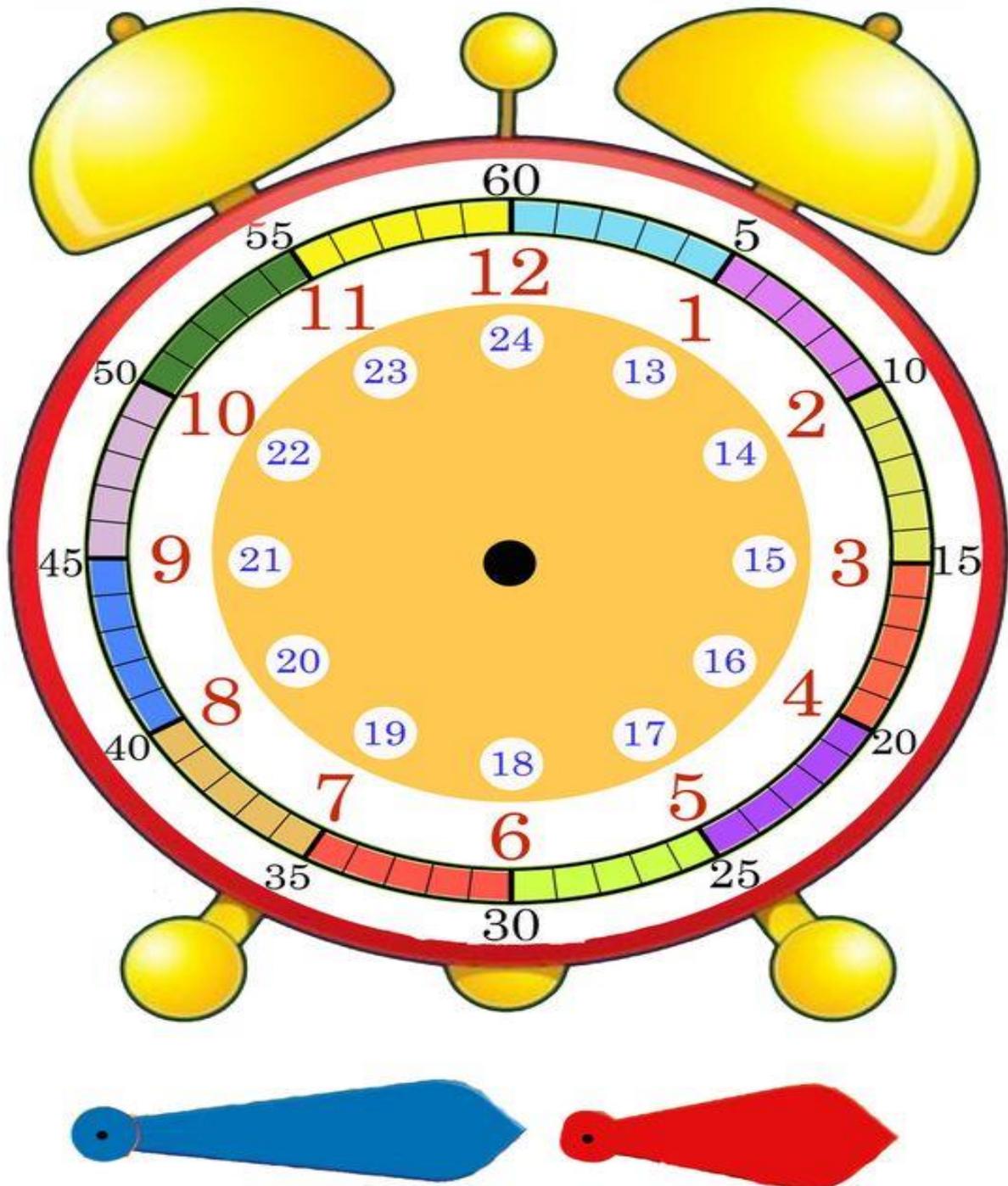


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

MEDIDA DE TEMPO

1 – RECORTE E MONTE SEU RELÓGIO(NÃO PRECISA LEVAR PARA A ESCOLA O RELÓGIO MONTADO ELE AJUDARA VOCÊ A REALIZAR OUTRAS ATIVIDADES)





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º. ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEEORG

TEACHER: ELIANE CUNHA 3ºA

DAIANA CASTILHO 3ºB

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO ÀS CORES (REVISÃO) E EXPRESSÕES: WHAT'S THIS... THIS IS A GIRL/BOY!

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS ÀS CORES E EXPRESSÕES EM INGLÊS: "WHAT'S THIS?" O QUE É ISTO?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- **ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**

LET'S REMEMBER! (VAMOS RELEMBRAR)

WHAT'S THIS? O QUE É ISTO?

THIS IS... ISTO É...

BOY: GAROTO/ MENINO

GIRL: GAROTA/MENIN



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 - READ THE COLORS AND PAINT! (LEIA AS CORES E PINTE CORRETAMENTE)



PURPLE (ROXO)

BLUE (AZUL)

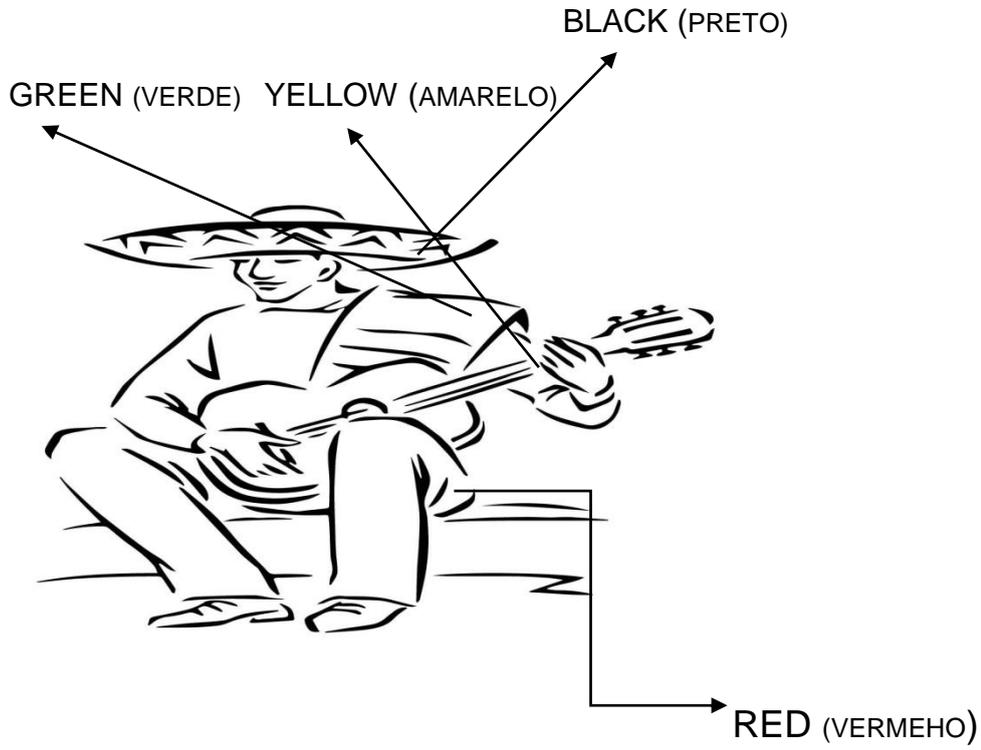
BROWN (MARROM)

ORANGE (LARANJA)

WHAT'S THIS? THIS IS () A BOY () A GIRL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



WHAT'S THIS? THIS IS () A BOY () A GIRL



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** JOGOS E BRINCADEIRAS DE MATRIZES INDÍGENA E AFRICANA - JOGOS MANIPULATIVOS “PETECA”
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO.** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA POSSIBILITAR A INTERAÇÃO E A SOCIALIZAÇÃO ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE MATRIZ INDÍGENA.
- 3- **COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?**
ATRAVÉS DOS TEXTOS E VÍDEOS. ATENÇÃO FAMÍLIA, LEIA PARA O ALUNO QUE AINDA NÃO ESTÁ ALFABETIZADO.

CULTURAS INDÍGENAS – BRINCADEIRAS E JOGOS

A CULTURA INDÍGENA NOS TROUXE MUITOS ENSINAMENTOS EM TODOS OS CAMPOS – COSTUMES/ ALIMENTAÇÃO/ESTILO DE VIDA/ BRINCADEIRAS E JOGOS. MAS JUNTAS COM OUTRAS RAÇAS, VIERAM SOMAR E NOS CARACTERIZAR NÓS COMO BRASILEIROS.

AS BRINCADEIRAS INDÍGENAS SÃO AQUELAS HERDADAS DAS CULTURAS DESENVOLVIDAS PELOS DIVERSOS GRUPOS DE ÍNDIOS DO BRASIL QUE FORAM CRIADOS NAS TRIBOS PARA DIVERSÃO, SOBRETUDO DAS CRIANÇAS. GERALMENTE, AS PRÓPRIAS PESSOAS CONFECCIONAM OS BRINQUEDOS UTILIZADOS EM ALGUMAS DESSAS BRINCADEIRAS.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=BV70X1dRChI>

MATERIAL NECESSÁRIO PARA CONFECÇÃO DA PETECA

- 1 – SACOLINHA DE PLASTICO DE SUPERMERCADO OU OUTRA QUE TIVER EM CASA
- 2 – QUAISQUER TIPO DE PAPEL OU JORNAL PARA PREENCHIMENTO DA PETECA
- 3 – TESOURA
- 4 – CORDÃO OU LINHA/FITA CREPE.

VÍDEO DE COMO CONFECCIONAR UMA PETECA:

<https://www.youtube.com/watch?v=CUncBT04ERs>





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

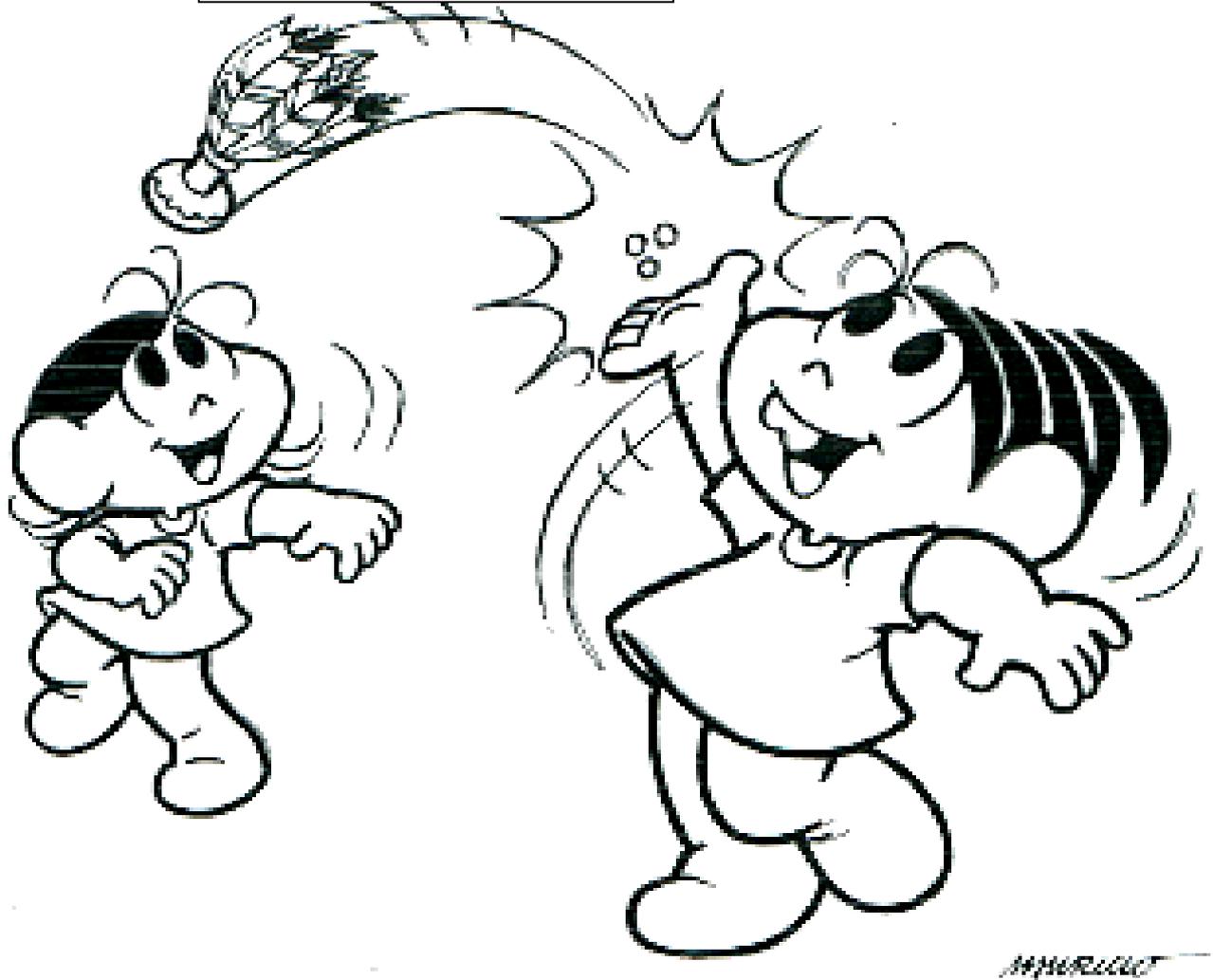
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE O DESENHO ABAIXO E COMPLETE A PALAVRA:

QUAL O NOME DA BRINCADEIRA? COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO!

P _ _ _ T _ _ _ C _ _ _





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ - 3º A

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO - 3ºB

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021

ALUNO (A):..... TURMA:3º.....

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<input type="checkbox"/> TEATRO: JOGOS TEATRAIS, IMPROVISO, E IMITAÇÃO DE PERSONAGENS. <input type="checkbox"/> ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	DESENVOLVER ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS ALUNOS E QUE PERMITA AOS MESMOS NAVEGAR NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO; ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO DOS ALUNOS POR MEIO DO JOGO TEATRAL; DESPERTAR INTERESSE PELA CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS; AMPLIAR A CAPACIDADE DA ORATÓRIA, ELIMINANDO A TIMIDEZ E O MEDO DE EXPRESSAR OS SEUS PENSAMENTOS. ESTIMULAR O RACIOCÍNIO EM EXPRESSAR A CRIATIVIDADE, O VOCABULÁRIO E A ATENÇÃO COM RAPIDEZ.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

11º ROTEIRO ARTE.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: REPRESENTAR UM CONTO COM FANTOCHES**



OLÁ! HOJE NÓS VAMOS FAZER FANTOCHES DOS PERSONAGENS PARA ENCENAR UM CONTO.

TEATRO É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA

PERSONAGEM É, QUALQUER SER ATUANTE DE UMA HISTÓRIA OU OBRA. NORMALMENTE É UMA PESSOA, MAS PODE SER UM ANIMAL, UM SER FICTÍCIO OU UM OBJETO. LOCAÇÕES COMO UMA CASA (EX. CASA DO UP) OU UM CASTELO (EX. CASTELO DA DISNEY) PODEM SER PERSONAGENS DE UM ENREDO. PERSONAGENS PODEM TER NOMES OU NÃO, E PODEM TER



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUALQUER TIPO DE PERSONALIDADE.

COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA O CONTO ABAIXO:

FESTA NO CÉU

ENTRE OS BICHOS DA FLORESTA, ESPALHOU-SE A NOTÍCIA DE QUE HAVERIA UMA FESTA NO CÉU. PORÉM, SÓ FORAM CONVIDADOS OS ANIMAIS QUE VOAM.

AS AVES FICARAM ANIMADÍSSIMAS COM A NOTÍCIA, COMEÇARAM A FALAR DA FESTA POR TODOS OS CANTOS DA FLORESTA. APROVEITAVAM PARA PROVOCAR INVEJA NOS OUTROS ANIMAIS, QUE NÃO PODIAM VOAR. UM SAPO MUITO MALANDRO, QUE VIVIA NO BREJO, LÁ NO MEIO DA FLORESTA, FICOU COM MUITA VONTADE DE PARTICIPAR DO EVENTO. RESOLVEU QUE IRIA DE QUALQUER JEITO, E SAIU ESPALHANDO PARA TODOS, QUE TAMBÉM FORA CONVIDADO.

OS ANIMAIS QUE OUVIAM O SAPO CONTAR VANTAGEM, QUE TAMBÉM HAVIA SIDO CONVIDADO PARA A FESTA NO CÉU, RIAM DELE.

IMAGINEM O SAPO, PESADÃO, NÃO AGÜENTAVA NEM CORRER, QUE DIRIA VOAR ATÉ A TAL FESTA! DURANTE MUITOS DIAS, O POBRE SAPINHO, VIROU MOTIVO DE GOZAÇÃO DE TODA A FLORESTA.

---- TIRA ESSA IDÉIA DA CABEÇA, AMIGO SAPO. – DIZIA O ESQUILO, DESCENDO DA ÁRVORE.- BICHOS COMO NÓS, QUE NÃO VOAM, NÃO TÊM CHANCES DE APARECER NA FESTA NO CÉU.

---- EU VOU SIM.- DIZIA O SAPO MUITO ESPERANÇOSO. - AINDA NÃO SEI COMO, MAS IREI. NÃO É JUSTO FAZEREM UMA FESTA DESSAS E EXCLUÍREM A MAIORIA DOS ANIMAIS. DEPOIS DE MUITO PENSAR, O SAPO FORMULOU UM PLANO. HORAS ANTES DA FESTA, PROCUROU O URUBU. CONVERSARAM MUITO, E SE DIVERTIRAM COM AS PIADAS QUE O SAPO CONTAVA.

JÁ QUASE DE NOITE, O SAPO SE DESPEDIU DO AMIGO:

--- BOM, MEU CARO URUBU, VOU INDO PARA O MEU DESCANSO, AFINAL, MAIS TARDE PRECISO ESTAR BEM DISPOSTO E ANIMADO PARA CURTIR A FESTA.

--- VOCÊ VAI MESMO, AMIGO SAPO? - PERGUNTOU O URUBU, MEIO DESCONFIADO.

--- CLARO, NÃO PERDERIA ESSA FESTA POR NADA. - DISSE O SAPO JÁ EM RETIRADA.- ATÉ AMANHÃ!

PORÉM, EM VEZ DE SAIR, O SAPO DEU UMA VOLTA, PULOU A JANELA DA CASA DO URUBU E VENDO A VIOLA DELE EM CIMA DA CAMA, RESOLVEU ESCONDER-SE DENTRO DELA. CHEGADA A HORA DA FESTA, O URUBU PEGOU A SUA VIOLA, AMARROU-A EM SEU PESCOÇO E VÔU EM DIREÇÃO AO CÉU. AO CHEGAR AO CÉU, O URUBU DEIXOU SUA VIOLA NUM CANTO E FOI PROCURAR AS OUTRAS AVES. O SAPO APROVEITOU PARA ESPIAR E, VENDO QUE ESTAVA SOZINHO, DEU UM PULO E SALTOU DA VIOLA, TODO CONTENTE.

AS AVES FICARAM MUITO SURPRESAS AO VEREM O SAPO DANÇANDO E PULANDO NO CÉU. TODOS QUERIAM SABER COMO ELE HAVIA CHEGADO LÁ, MAS O SAPO ESQUIVANDO-SE MUDAVA DE CONVERSA E IA SE DIVERTIR.

ESTAVA QUASE AMANHECENDO, QUANDO O SAPO RESOLVEU QUE ERA HORA DE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SE PREPARAR PARA A "CARONA" COM O URUBU. SAIU SEM QUE NINGUÉM PERCEBESSE, E ENTROU NA VIOLA DO URUBU, QUE ESTAVA ENCOSTADA NUM CANTINHO DO SALÃO.

O SOL JÁ ESTAVA SURGINDO, QUANDO A FESTA ACABOU E OS CONVIDADOS FORAM VOANDO, CADA UM PARA O SEU DESTINO. O URUBU PEGOU A SUA VIOLA E VÔU EM DIREÇÃO À FLORESTA. VOAVA TRANQUÍLO, QUANDO NO MEIO DO CAMINHO SENTIU ALGO SE MEXER DENTRO DA VIOLA. ESPIOU DENTRO DO INSTRUMENTO E AVISTOU O SAPO DORMINDO, TODO ENCOLHIDO, PARECIA UMA BOLA.

--- AH! QUE SAPO FOLGADO! FOI ASSIM QUE VOCÊ FOI À FESTA NO CÉU? SEM PEDIR, SEM AVISAR E AINDA ME FEZ DE BOBO! E LÁ DO ALTO, ELE VIROU SUA VIOLA ATÉ QUE O SAPO DESPENCOU DIRETO PARA O CHÃO.

A QUEDA FOI IMPRESSIONANTE. O SAPO CAIU EM CIMA DAS PEDRAS DO LEITO DE UM RIO, E MAIS IMPRESSIONANTE AINDA FOI QUE ELE NÃO MORREU. MAS NAS SUAS COSTAS FICOU A MARCA DA QUEDA; UMA PORÇÃO DE REMENDOS. É POR ISSO QUE OS SAPOS POSSUEM UNS DESENHOS ESTRANHOS NAS COSTAS.

AUTOR: LUÍS DA CÂMARA CASCUDO

ATIVIDADE

PINTE, RECORTE E PRENDA EM PALITOS DE CHURRASCO AS FIGURAS ABAIXO PARA MONTAR SEUS FANTOCHES E REPRESENTAR ESSA HISTÓRIA.

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

FAÇA UM VÍDEO DE SUA HISTORIA E ENVIE PARA O NOSSO GRUPO.

REPRESENTE AQUI A HISTÓRIA POR MEIO DE DESENHOS.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

